


INFORMAȚII PERSONALE



Rusu Andrei

 Bld. Vasile Pârvan, nr. 4, Timișoara, România

 +40.256.592.737

 andrei.rusu@e-uvt.ro

 <http://socpers.psihologietm.ro/team.html>

 <https://www.researchgate.net/profile/Andrei-Rusu-3>

BrainMap ID: U-1700-032G-2164 • ORCID ID: 0000-0003-0036-4149 • Publons ID: S-1216-2017

Sexul Masculin | Data nașterii 28/11/1986 | Naționalitatea Român

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

09/2021 – prezent

Conferențiar universitar

Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activitate de predare (Cursuri licență: *Metodologia cercetării și analiza datelor în cercetarea psihologică*; *Bazele teoretice ale evaluării psihologice*; *Manipulare și tehnici false de citire a gândurilor*; Cursuri și seminare master: *Metodologia și standardele de cercetare în psihologie*).
- Activitate de cercetare (tematica abordată: cogniția socială și psihologia personalității aplicate în domeniul psihologiei industrial-organizațional și psihologiei clinice);
- Activități în interesul instituției (membru în Consiliul Facultății de Sociologie și Psihologie).

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

10/2012 – prezent

Director de proiect / Cercetător postdoctoral / Asistent de cercetare / Expert implementare

Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activități derulate în cadrul a peste 20 proiecte de cercetare (finanțate de UEFISCDI sau Comisia Europeană prin programul H2020) sau intervenție / dezvoltare instituțională (ex: POSDRU/POCU, ROSE).

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

02/2016 – 09/2021

Lector universitar

Departamentul de Psihologie, Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activitate de predare;
- Activitate de cercetare;
- Activități în interesul instituției.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

10/2014 – 05/2015

Director al Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)

Universitatea de Vest din Timișoara, România

- Activități de coordonare a CCOC
- Activități de consiliere vocațională.

Tipul sau sectorul de activitate Educație / Cercetare

09/2009 – 11/2012

Consultant Resurse Umane

SC The Red Point SA, Iași, România

- Recrutare și selecție de personal;
- Activități de comunicare și marketing de angajator;
- Dezvoltarea personalului și training.

Tipul sau sectorul de activitate Software / Tehnologii

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 10/2020 **Certificat de abilitare (Dr. habil.) în domeniul Psihologie, OM 5828 din 16.10.2020**
 Universitatea de Vest din Timișoara, Școala doctorală de psihologie
 ▪ Teza: „Abordări ale Psihologiei Industrial-Organizaționale din perspectiva Cogniției Sociale și a Psihologiei Personalității”
- 10/2010 – 09/2013 **Doctor în Psihologie (Bursier al proiectului POSDRU 107/1.5/S/78342)** ISCED 6
 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Școala Doctorală a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
 ▪ Teza: „Eficientizarea comportamentelor de căutare a unui loc de muncă din perspectiva teoriilor proceselor duale”
 ▪ Coordonator: prof. dr. Ticu Constantin
- 10/2008 – 07/2010 **Diplomă de Absolvire Master** ISCED 6
 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,
 Master: „Evaluarea, Formarea și Consilierea Psihologică a Personalului”
- 10/2005 – 07/2008 **Licențiat în Psihologie / Diplomă de Licență** ISCED 5
 Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
 Specializarea Psihologie

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Italiană	B2	B2	B1	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe organizaționale/manageriale

- Competențe de management de proiect dobândite în calitate de Director de Proiect pentru două granturi finanțate de către UEFISCDI.
- Competențe și aptitudini organizatorice și de relații publice dobândite în calitate de membru al echipelor de organizare pentru:
 - 18th European Conference on Personality Psychology, Timișoara - România, 2016;
 - Workshops on Evidence-Based Treatments: What Research Tell Us About Which Interventions Work with Which Problems, Iași - România, 2011;
 - 3rd International Conference on Applied Psychology, Gura Humorului - România, 2009.

Competențe informatice

- Prelucrare statistică: IBM SPSS și AMOS, Comprehensive Meta-Analysis, R, LatentGOLD;
- Programare studii computerizate: Inquisit (Millisecond Software);
- Prelucrare grafică: Corel Draw, Corel Photo-Paint;
- Dezvoltare web: HTML și CSS (socpers.psihologietm.ro; h2020learnvul.uvt.ro; inclusion.uvt.ro)
- Creare și editare documente, tabele, prezentări: suita de instrumente Microsoft Office™

Alte competențe

- Atestat de psiholog cu drept de liberă practică – Practicant Autonom – în: Psihologia muncii și organizațională, și Psihologia transporturilor.
- Certificat de absolvire – Management proiect (ANC)
- Certificat de absolvire – Formare de Formatori (ANC)
- Certificat de absolvire – Inspector Resurse Umane (ANC)

INFORMATII SUPLIMENTARE

Indicatori scientometrici

- **h-index:** Google Scholar = 11; Web of Science = 8; Scopus = 7

Experiență internațională

- 2018 + 2019: Vizită de documentare de 1 săptămână la Queen's University Belfast, Marea Britanie (URAP Top 500), sub coordonarea: dr. Ioana Maria Latu
- 2018: Vizită de documentare de 1 săptămână la University of Bergen, Norvegia (URAP Top 500), sub coordonarea: prof. Guy Notelaers
- 2017: Vizită de documentare de 1 lună la University of North Carolina at Chapel Hill, SUA (URAP Top 500), sub coordonarea: prof. Keith B. Payne
- 2015: Training - An Introduction to Hierarchical Linear Models for Causal Inference in Multilevel Settings, organizat de Carnegie Foundation în Stanford, CA (Traineri: Anthony S. Bryk și Stephen Raudenbush)
- 2014: Școală de vară - Using R for personality research, organizată de European Association of Personality Psychology în Bertinoro, Italia (Trainer principal: William Revelle)
- 2012: Vizită de documentare de 1 lună la University of Milano-Bicocca, Italia (URAP Top 500), sub coordonarea: prof. Marco Perugini

Experiență editorială

- 2021 - prezent: Associate Editor în cadrul *European Journal of Psychological Assessment* (<https://www.hogrefe.com/us/journal/european-journal-of-psychological-assessment#1+1>)
- 2020 – prezent: Membru în comitetul editorial al *Romanian Journal of Applied Psychology* (<http://www.rjap.psihologietm.ro/editor.html>)
- Evaluator ad hoc pentru: *Applied Psychology: An International Review; Journal of Applied Social Psychology; Journal of Environmental Science and Management; Team Performance Management; Sage OPEN; Psychological Reports; Personality and Individual Differences; Current Psychology; Scandinavian Journal of Work and Organizational Psychology; European Journal of Psychological Assessment.*

Granturi și burse câștigate prin competiție de proiecte

- 2018 – 2020: Director de proiect (PI) pentru grantul postdoctoral (PD) „ON-JOB. Increasing job seekers' employability through a new online delivered comprehensive intervention” (PN-III-P1-1.1-PD-2016-1912), finanțat de UEFISCDI cu ≈ 50k € (pentru mai multe detalii: <https://goo.gl/KGVnud>).
- 2017: Grant de mobilitate câștigat în calitate de PI (PN-III-P1-1.1-MC-2017-1181).
- 2014 – 2015: Bursă postdoctorală de 1 an în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin intermediul proiectului POSDRU 159/1.5/S/132400 .
- 2010 – 2013: Bursă doctorală de 3 ani în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași prin intermediul proiectului POSDRU 07/1.5/S/78342.

Premii și distincții

- 2021: Premiul "Horia Pitariu" pentru cea mai bună cercetare în psihologia industrial-organizațională publicată în 2020 de către un cercetător român (<https://doi.org/10.1080/14778238.2020.1848363>), acordat de către Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională din România (APIO).
- 2019: Laureat al Premiului "Gabriela COLȚESCU" pentru Științe Sociale și Politice decernat de către Universitatea de Vest din Timișoara pentru activitatea științifică derulată în anul 2018.

Sinteza publicațiilor

- Articole publicate în jurnale indexate Web of Science (ISI): 18 (dintre care 8 de autor principal)
- Web of Science / IEEE proceedings: 2
- Articole publicate în jurnale indexate în alte BDI: 8

ANEXE

Lista publicațiilor – Octombrie 2021

Articole indexate Web of Science:

- Tisu, L., Rusu, A. (shared first-authorship), Sulea, C., & Virgă, D. (in press). Job Resources and Strengths Use in Relation to Employee Performance: A Contextualized View. *Psychological Reports*. doi: 10.1177/0033294121997783.
- Hojbota, A. M., Rusu, A. (shared first-authorship), Curseu, P. L., & Constantin, T. (in press). Membership change and group cognitive complexity: the moderating role of normative interventions. *Knowledge Management Research & Practice*. doi: 10.1080/14778238.2020.1848363
- Ianoș, M.A., Rusu, A., Huguët, A., & Lapresta-Rey, C. (in press). Implicit language attitudes in Catalonia (Spain): investigating preferences for Catalan or Spanish using the Implicit Association Test. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. doi: 10.1080/01434632.2020.1806857
- Sârbescu, P., & Rusu, A. (shared first-authorship) (2021). Personality predictors of speeding: Anger-Aggression and Impulsive-Sensation Seeking. A systematic review and meta-analysis. *Journal of Safety Research*, 77, 86-98. doi: 10.1016/j.jsr.2021.02.004

- Lupșa, D., Vîrgă, D., Maricuțoiu, L., & **Rusu, A.** (2020). Increasing Psychological Capital: A pre-registered meta-analysis of controlled interventions. *Applied Psychology: An international review*, 69,1506-1556. doi: 10.1111/apps.12219
- Curșeu, P. L., **Rusu, A.**, Maricuțoiu, L. P., Vîrgă, D., & Măgurean, S. (2020). Identified and engaged: A multi-level dynamic model of identification with the group and performance in collaborative learning. *Learning and Individual Differences*, 78, 101838. doi: 10.1016/j.lindif.2020.101838
- Sava, F. A., Payne, B. K., Măgurean, S., Iancu, D. E., & **Rusu, A.** (2020). Beyond contingency awareness: The role of influence awareness in resisting conditioned attitudes. *Cognition & Emotion*, 34(1), 156-169. doi: 10.1080/02699931.2019.1652146
- Tisu, L., Lupșă, D., Vîrgă, D., & **Rusu, A.** (2020). Personality characteristics, job performance and mental health: the mediating role of work engagement. *Personality and Individual Differences*, 153, 109644. doi: 10.1016/j.paid.2019.109644
- Oprea, B., Barzin, L., Vîrgă, D., Iliescu, D., & **Rusu, A. (corresponding author)** (2019). Effectiveness of job crafting interventions: a meta-analysis and utility analysis. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 28(6), 723-741. doi: 10.1080/1359432X.2019.1646728
- Tudorel, O., Vintilă, M., Vlaicu, F., Bălăuță, D., Goian, C., & **Rusu, A.** (2019). Romanian version of the Internet Addiction Test: psychometric properties and cross-gender invariance. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17, 234-246. doi: 10.1007/s11469-018-0014-6
- Diaconu-Gherasim, L. R., Țepordei, A. M., Măirean, C., & **Rusu, A.** (2019). Intelligence beliefs, goal orientations and children's academic achievement: does the children's gender matter?. *Educational Studies*, 45(1), 95-112. doi: 10.1080/03055698.2018.1443796
- Vîrgă, D., & **Rusu, A. (corresponding author)** (2018). Core self-evaluations, job search behaviour and health complaints: the mediating role of job search self-efficacy. *Career Development International*, 23(3), 261-273. doi: 10.1108/CDI-11-2017-0208
- Iancu, A. E., **Rusu, A. (shared first-authorship)**, Măroiu, C., Păcurar, R., & Maricuțoiu, L. P. (2018). The effectiveness of interventions aimed at reducing teacher burnout: a meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 30, 373-396. doi: 10.1007/s10648-017-9420-8
- Tulbure, B.T., **Rusu, A.**, Sava, F.A., Sălăgean, N., & Farchione, T.J. (2018). A web-based transdiagnostic randomized control trial for affective and mood disorders. *JMIR. Mental health*. 5(2), e36. doi:10.2196/mental.8901
- Rusu, A.**, Sârbescu, P., Moza, D., & Stancu, A. (2017). Implicit attitudes towards risky driving: development and validation of an affect misattribution procedure for speeding. *Accident Analysis & Prevention*, 100, 15-22. doi: 10.1016/j.aap.2016.12.022
- Gherasim, L. R., Mairean, C., & **Rusu, A.** (2016). Dispositional optimism and judgments of future life events: affective states as moderators. *Journal of Happiness Studies*, 17, 1015-1031. doi: 10.1007/s10902-015-9629-5
- Rotaru, T. S., & **Rusu, A.** (2016). A meta-analysis for the efficacy of hypnotherapy in alleviating PTSD symptoms. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 64(1), 116-136. doi:10.1080/00207144.2015.1099406
- Rusu, A.**, Măirean, C., Hojbotă, A. M., Gherasim, L. R., & Gavriloaiei, S. I. (2015). Relationships of career adaptabilities with explicit and implicit self-concepts. *Journal of Vocational Behavior*, 89, 92-101. doi:10.1016/j.jvb.2015.05.003

Web of Science / IEEE proceedings:

- Dudău, D. P., Sava, F. A., **Rusu, A.**, & Cervicescu, V. (2020, September). Detecting Individuals High in Neuroticism based on the Color Features of the Facebook Profile Picture. In *2020 22nd International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing (SYNASC)* (pp. 286-293). IEEE. doi: 10.1109/SYNASC51798.2020.00053
- Rotaru, T. Ș., & **Rusu, A.**, (2013). Psychometric properties of the Romanian version of Experiences in Close Relationships-Revised questionnaire (ECR-R). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 51-55. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.04.249

Articole indexate în alte baze de date (BDI):

- Rusu, A.**, Măirean, C. & Măgurean, S. (2015). Exploring the third level of career adaptability: Canonical correlation between career adaptabilities and defense styles. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 24(2), 5-12.
- Rusu, A.**, Hojbotă, A. M., & Sălăgean, N. (2015). Measuring chronic regulatory focus in Romania: adaptation of the Regulatory Focus Questionnaire. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 17(2), 44-50.
- Rusu, A.**, Sava, F. A., & Constantin, T. (2014). Openness to experience and job search behavior: a study on the mediating effect of job search self-efficacy. *Psychology of Human Resources*, 12(1), 15-23.
- Varga, Ș. S., Dafinoiu, I., **Rusu, A.**, & Bredicean, C. (2013). Correlates of pain perception: anxiety and dissociation. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 22(2), 75-86.
- Rusu, A.**, Chiriac, D. C., Sălăgean, N., & Hojbotă, A. M. (2013). Job search self-efficacy as mediator between employment status and symptoms of anxiety. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 15(2), 69-75.
- Iacob, L. M., **Rusu, A.**, & Iacob, G. (2013). Reprezentarea socială a crizei economice (RSCE). Conținuturi și dinamici comparative: cogniții, atitudini, comportamente. *Revista de psihologie*, 59(2), 97-109.
- Hojbotă, A. M, **Rusu, A.**, & Constantin, T. (2013). Beyond the asymmetries between pleasure and pain. An exploratory study of the links between regulatory focus, trait affectivity and motivational persistence. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 22(1), 89-102.
- Constantin, T., **Rusu, A.**, Niculescu, A., Ianoș, A., Nechita, V., & Mogoșanu, A. (2010). Work Style. Development and validation of a standardised assessment instrument. *Annals of the Alexandru Ioan Cuza University - Psychology Series*, 19(2), 5-22.